

| | |
|-------------|------------------|
| Jaar | 2011-2012 |
| | |

| | |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Inleiding | In ons jaarplan 2011-2012 geven we aan welke beleidsterreinen we op basis van het schoolplan (2011-2015) aan de orde laten komen en welke onderdelen daaruit worden aangepakt ter verbetering. |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Uitwerking van de verbeterpunten per beleidsterrein

| | |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Beleidsterrein | TAAL/REKENEN |
| Verbeterpunt (wat) | Leerlijn Rekenen Oriëntatie op de referentieniveaus |
| Gewenste situatie (doel) | Bijstellen leerlijn Rekenen |
| Activiteiten (hoe) | Teamoverleg (2) Studiemiddag voor Directie |
| Betrokkenen | Rekencoördinator, Directie en Team |
| Periode (wanneer) | Hele jaar |
| Eigenaar (wie) | Rekencoördinator |
| Evaluatie (wanneer) | Juni 2012 |
| Borging (hoe) | Taal en Rekenen opnemen in gesprekscyclus Afspraken vastgelegd in een document |

| | |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beleidsterrein | PASSEND ONDERWIJS en Opbrengricht Werken |
| Verbeterpunt (wat) | Maken Zorgstroomschema Differentiatie mbv Handelingsgericht Werken Maken van overzichten OPP Doorstroming VO |
| Gewenste situatie (doel) | Werken met Zorgstroomschema; Gedifferentieerd op drie niveaus kunnen werken mbv HGW/Groepsoverzichten; Inzichtelijk hebben van II. met OPP; Goede doorstroming naar VO |
| Activiteiten (hoe) | Teamoverleg (2) Studiemiddagdag PO VO |
| Betrokkenen | Team en Directie; Werkgroep PO VO |
| Periode (wanneer) | Hele jaar |
| Eigenaar (wie) | IB-er |
| Evaluatie (wanneer) | Juni 2012 |
| Borging (hoe) | Borging door gebruik en jaarlijkse bijstelling |

| | |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Beleidsterrein | BEWEGINGSONDERWIJS |
| Verbeterpunt (wat) | Ontwikkelen kwaliteitskaart |
| Gewenste situatie (doel) | De school beschikt over een kwaliteitskaart Bewegingsonderwijs |
| Activiteiten (hoe) | Teamoverleg (2) |
| Betrokkenen | Team en Directie |
| Periode (wanneer) | Sept – Okt 2011 |
| Eigenaar (wie) | Directie |
| Kosten | Geen |
| Borging (hoe) | Gebruik als observatie-instrument |

| | |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beleidsterrein | PROFILERING |
| Verbeterpunt (wat) | Verhogen instroom aantal leerlingen |
| Gewenste situatie (doel) | Verhoging instroom kleutergroepen naar 75 per 1-10-2014; 95 % doorstrom uit kleutergroepen naar 1e klas; geen tussentijdse uitstroom (muv verhuizingen) |
| Activiteiten (hoe) | Bijeenkomsten werkgroep en Teammomenten (4x) |
| Betrokkenen | Directie, team, Werkgroep I & I |
| Periode (wanneer) | Hele jaar |
| Eigenaar (wie) | Directie |
| Evaluatie (wanneer) | Juni 2012 |
| Borging (hoe) | Wordt opgenomen in notitie Profilerings |

| | |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beleidsterrein | ZORG & BEGELEIDING |
| Verbeterpunt (wat) | Omzetten waarnemingen in handelen |
| Gewenste situatie (doel) | L.kr signaleren tijdig zorgII; bespreken dit met IB-er en voeren hierover gesprekken met de ouders. Werken en documenteren volgens HGW |
| Activiteiten (hoe) | 4x per jaar Zorggesprekken. Teamoverleg (8x klassenbesprekingen; 8x |

| | |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| | kinderbesprekingen) |
| Betrokkenen | Team/Directie |
| Periode (wanneer) | Hele jaar |
| Eigenaar (wie) | IB-er |
| Evaluatie (wanneer) | Juni 2012 |
| Borging (hoe) | Gespreksthema in gesprekscyclus. Steeds met leraren bespreken Bijv. ook beoordelen |

| | |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beleidsterrein | OMGANG MET OUDERS |
| Verbeterpunt (wat) | Verbeteren communicatie leerkracht - ouders |
| Gewenste situatie (doel) | Professionaliseren communicatie leerkracht -ouders |
| Activiteiten (hoe) | Studiedag(1x) Teammomenten (3x) |
| Betrokkenen | Team/Directie |
| Periode (wanneer) | Hele jaar |
| Eigenaar (wie) | Directie |
| Evaluatie (wanneer) | Juni 2012 |
| Borging (hoe) | Kwaliteitscontrole door de oudervragenlijst in te zetten Regelmatige bespreking op teamvergaderingen |

| | |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beleidsterrein | LEERTIJD |
| Verbeterpunt (wat) | Optimaliseren Klassenmanagement in het kader van het handelingsgericht werken |
| Gewenste situatie (doel) | Inplannen van voldoende oefenmomenten voor taal- en rekenonderwijs en kunstzinnige vakken. Leraren variëren de hoeveelheid leertijd en bieden gedifferentieerde lesstof aan afhankelijk van de onderwijsbehoeften. (HGW) |
| Activiteiten (hoe) | Studiemiddag |
| Betrokkenen | Team/Directie |
| Periode (wanneer) | Jan - April |
| Eigenaar (wie) | IB-er/ Reken- en Taalcoördinator |
| Evaluatie (wanneer) | Juni 2012 |
| Borging (hoe) | Via klassenbezoeken. Via gesprekscyclus Opstellen kwaliteitskaart |

| Geplande vragenlijsten | | | | |
|------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|----------|---------------------------------------|
| | Vragenlijst | Wanneer uitvoeren | Eigenaar | Uitslagen bespreken Wie – Wanneer? |
| 1 | Soc. Veiligheid ouders, leerkrachten, leerlingen | april 2012 | Directie | Team, MR, Bestuurder |
| 2 | 15 minuten gesprekken | September 2011 Maart 2012 | Directie | Team, MR, Bestuurder |

| Beleidsterreinen die we gaan beoordelen (evalueren) in maart 2012 [zie schoolplan hoofdstuk 7.9] | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------|------|---------|
| | Beleidsterrein | Directie | Team | Anderen |
| 1 | Rekenen | x | x | |
| 2 | Bewegingsonderwijs | x | x | |
| 3 | Leertijd | x | x | |
| 4 | Zorg & Begeleiding | x | x | |
| 5 | Passend Onderwijs | x | x | |
| 6 | Opbrengstgericht werken | x | x | |
| 7 | Opbrengsten (diagnose) | X | | |

| Algemene werkzaamheden | | | | |
|------------------------|----------------------|----------|------------|--------|
| | Wat? | Wie? | Wanneer? | Kosten |
| 1 | Schoolgids opstellen | Directie | Mei 2012 | PM |
| 2 | Jaarverslag/Jaarplan | Directie | Mei 2012 | Geen |
| 3 | Website | Directie | April 2012 | PM |